



4. SETKÁNÍ K PŘÍPRAVĚ MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP STŘÍBRO

STŘÍBRO, 25. 5. 2016

PROGRAM SETKÁNÍ

- informace o postupu přípravy projektu
 - *Jan Florian*
- shrnutí poznatků z rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol
 - *Ida Kaiserová*
- představení výsledků analýzy potřeb jednotlivých škol
 - *Markéta Frouzová*
- jmenování Řídícího výboru a dohoda na prvním termínu jeho jednání
 - *Mirka Vlášková*
- plánované aktivity
 - *Jan Florian*
- konference ŠKOLA PRO VŠECHNY
 - *Zdeňka Kučerová*

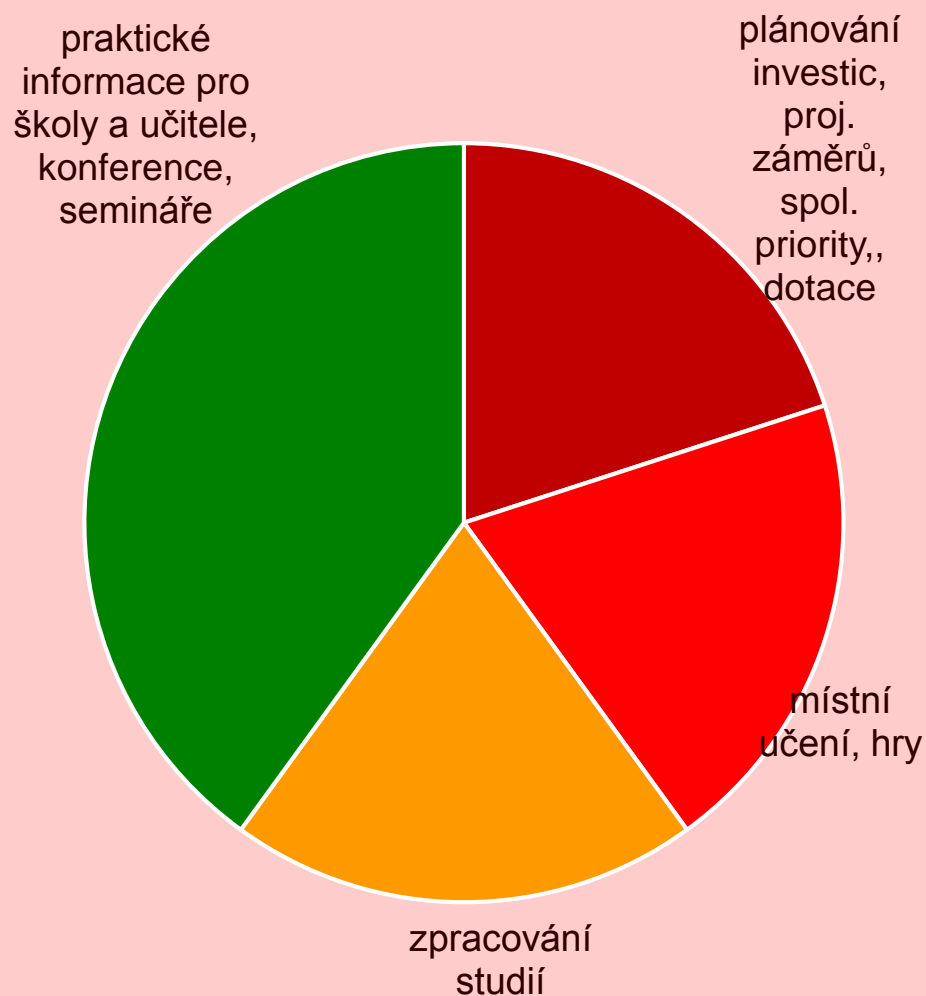
INFORMACE O POSTUPU PŘÍPRAVY PROJEKTU

JAN FLORIAN

REALIZOVANÉ AKTIVITY

- 3 setkání Partnerství MAP
- sestavení realizačního týmu
- cca 30 rozhovorů s řediteli a zřizovateli škol
- konzultace se zástupci dalších institucí
 - MěÚ Stříbro, Gymnázium Stříbro, Člověk v tísní, Agentura pro sociální začleňování, ...
- účast na 5 seminářích a setkáních nositelů MAP
- sestavení přehledu projektových záměrů škol
- nominace do Řídícího výboru MAP

STRUKTURA PROJEKTU



• aktivity a podaktivity

- rozvoj partnerství – Řídící výbor
- Dohoda o prioritách - MAP
- Akční plánování – Strategický rámec MAP
- Budování znalostních kapacit
- Evaluace
- Řízení MAP

• nástroje

- strukturované rozhovory (2x ročně)
- tematická setkání/kulaté stoly (6x ročně)
- exkurze (2x ročně)
- konference (2x ročně)

• orgány

- Partnerství MAP (2x ročně)
- Řídící výbor MAP (2-4x ročně)
- Pracovní skupiny (dle potřeby)

VÝSTUPY PROJEKTU

● **Strategický rámec MAP** *(první verze do 30. 9. 2016)*

- společná vize vzdělávání
- stanovení priorit a cílů
- přehled projektových záměrů v území

● **tematické studie** *(průběžně)*

● **MAP** *(finální verze do 6/2018)*

- analytická část
- strategická část
- akční plán
- implementační část

STRUKTURA MAP

- **analytická část**

- analýza stávajících strategií vzdělávání
- vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT
- charakteristika školství (počet škol, dětí/žáků, pracovníků, financování, vybavenost)
- dopravní dostupnost škol, sociální situace
- návaznost na SŠ, možnosti uplatnění na trhu práce
- analýza dotčených skupin, analýza rizik, vymezení problémových oblastí, SWOT analýza

- **strategická část**

- vize
- priority a cíle

- **akční plán**

- opatření a aktivity (projektové záměry)

- **implementační část**

- řízení a organizační zajištění MAP
- aktualizace
- monitoring
- zapojení veřejnosti

POVINNÁ, DOPORUČENÁ A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

● povinná témata

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

● doporučená témata

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách
- Struktura bude dodána konzultanty MAP

● průřezová a volitelná témata

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

SHRNUTÍ ROZHOVORŮ S VEDENÍM ŠKOL A OBCÍ

IDA KAISEROVÁ

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉ ŠKOLY

• finance

- finance – stačí, respektive už se adaptovali na jejich množství
 - stále je přítomná korelace mezi počtem dětí a rozvojem školy
- investice – v součinnosti se zřizovatelem
- granty/dotace – většinou je zkušenost, nikdo je z principu neodmítá

• personální situace

- ve školství je plná kvalifikovanost, ale ne vždy učí předměty aprobovaní učitelé
 - nejbližší Pedagogická fakulta na ZČU nenabízí vhodné aprobace pro doplnění kvalifikace učitelů
- obtížné je obsadit místo ředitele/ky a také osobního asistenta

• sloučené školy (MŠ a ZŠ, příp. ZUŠ)

- často nejsou přesně nastaveny pravomoci, toky peněz, řízení
- preferovaná je v takovém sloučeném subjektu často ZŠ

SPECIALIZOVANÁ PRACOVISTĚ

- **pedagogicko-psychologická poradna**

- dlouhé čekací lhůty, znemožňující často úspěch odborného výkonu

- **logoped**

- „neexistuje“, to co nabízí šablony není „plnokrevný“ logoped

- **zájmové vzdělávání**

- DDM a ZUŠ někde formou odloučeného pracoviště hostují na ZŠ
 - je to osvědčené, doporučeníhodné i ostatním
- otázka vstupní analýzy nákladů
- někde jsou volnočasové aktivity pod taktovkou školy nebo obce
- obecně - nejsou vnímána jako součást vzdělávacího systému, ale měli by
 - mají cennou zkušenost s hudebním vzděláváním, specializovaným vzděláváním a volnočasovým vzděláváním
- škola by měla být schopná tyto zkušenosti využívat pro svoje žáky (sdílení, informování atd.) - jsou to ta nejdostupnější „odborná“ pracoviště v území

ZŘIZOVATELÉ A ORP

• zřizovatelé

- o školu stojí, starají se, různě intenzivně
 - ženy - starostky mají větší vhléd do vzdělávací problematiky (nejenom provoz)
 - většinou je ředitel/ka vnímaný/á jako jednoznačný garant kvality vzdělávání
- až na jeden případ – odmítají být řešiteli problémů mezi školou a rodiči
 - v takto nastaveném systému jim ale tato role patrně náleží
- systém komunikace je většinou zaběhaný
 - jednou za rok rozpočet
 - jinak podle akutních potřeb

• ORP – MěÚ Stříbro

- pravidla řízení školství nastavena nejsou
 - není zde suubordinace ale koordinace
- ORP je přesvědčena o důležitosti autonomie jednotlivých škol a zřizovatelů
- na rozdíl od ostatních ORP v PK zde nepůsobí samostatný odbor školství

PŘEDBĚŽNÝ VÝSLEDEK ANALÝZY POTŘEB ŠKOL

MARKÉTA FROUZOVÁ

PŘEHLED POTŘEB ŠKOL

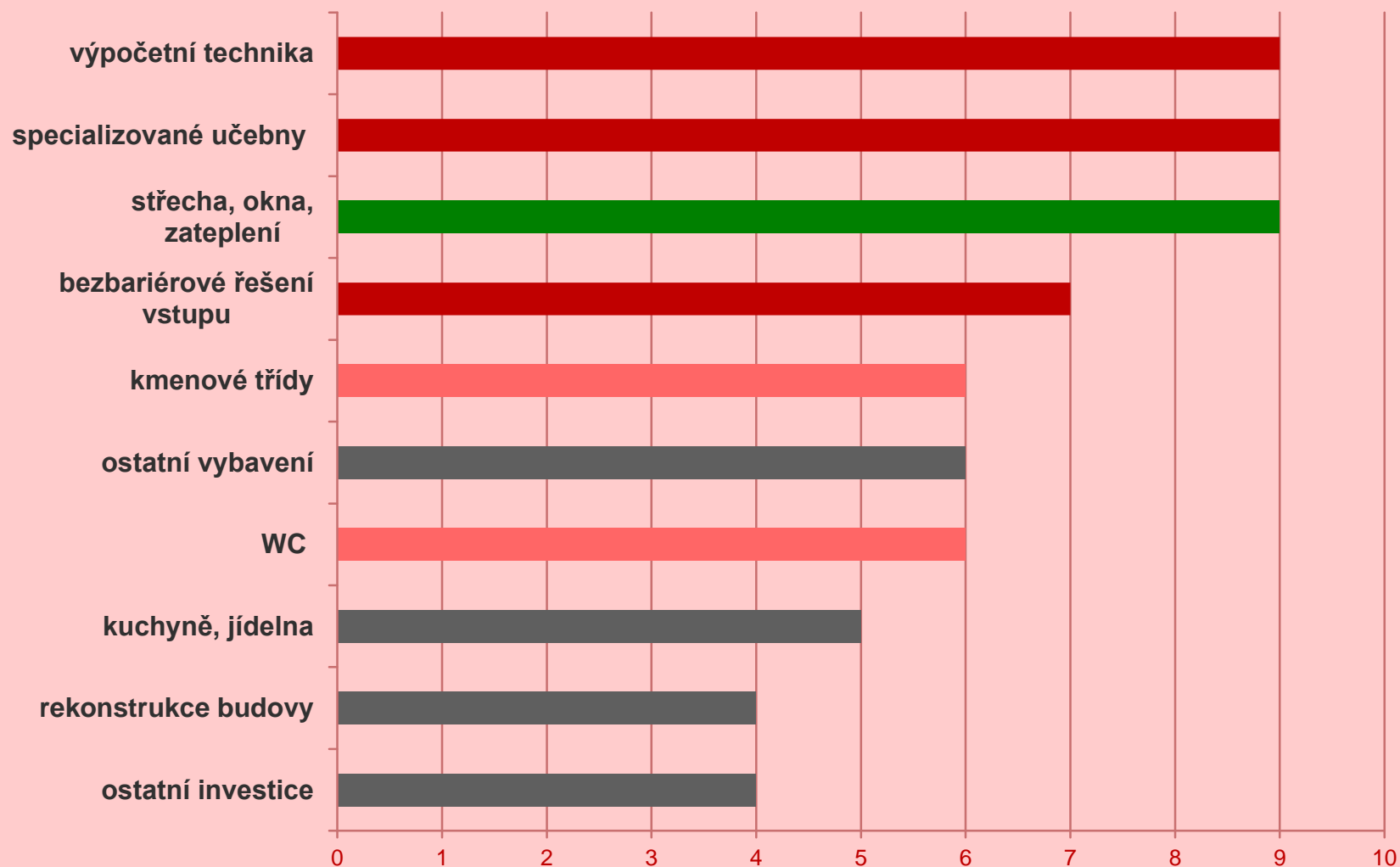
● **informativní tabulka**

- vychází z „domácích úkolů“ – projektové náměty od ředitelů škol
- možnost průběžně doplnit, inspirovat se záměry kolegů
- doporučujeme konzultaci se zřizovatelem

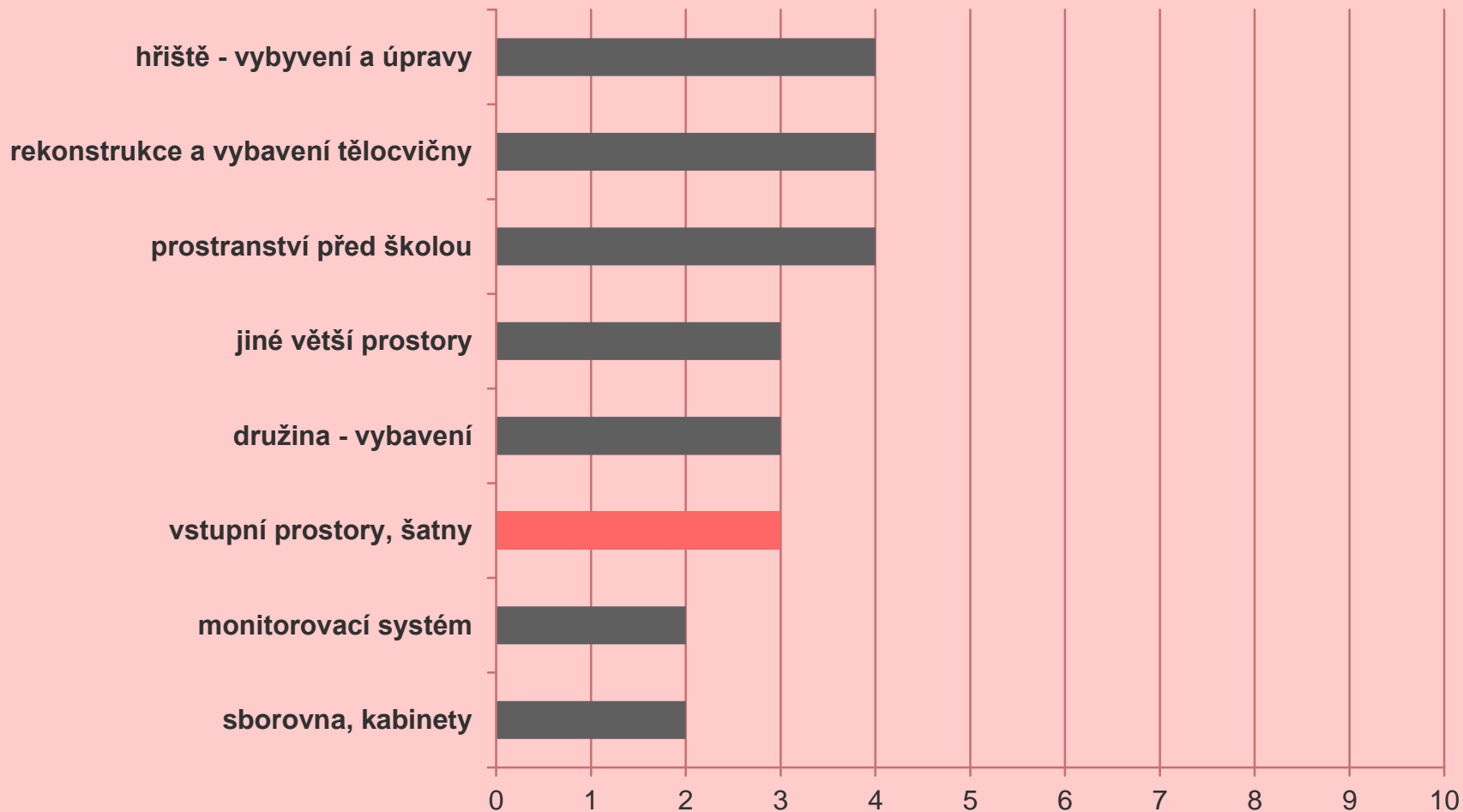
● **Strategický rámec MAP**

- doplnění údajů k aktuálním projektovým záměrům
 - předpokládaný rozpočet a období realizace
- zařazení záměru v Strategickém rámci MAP je nutnou podmínkou pro čerpání dotací z IROP a MAS
- první verze v září 2016
 - poté aktualizace v cca půlročních intervalech

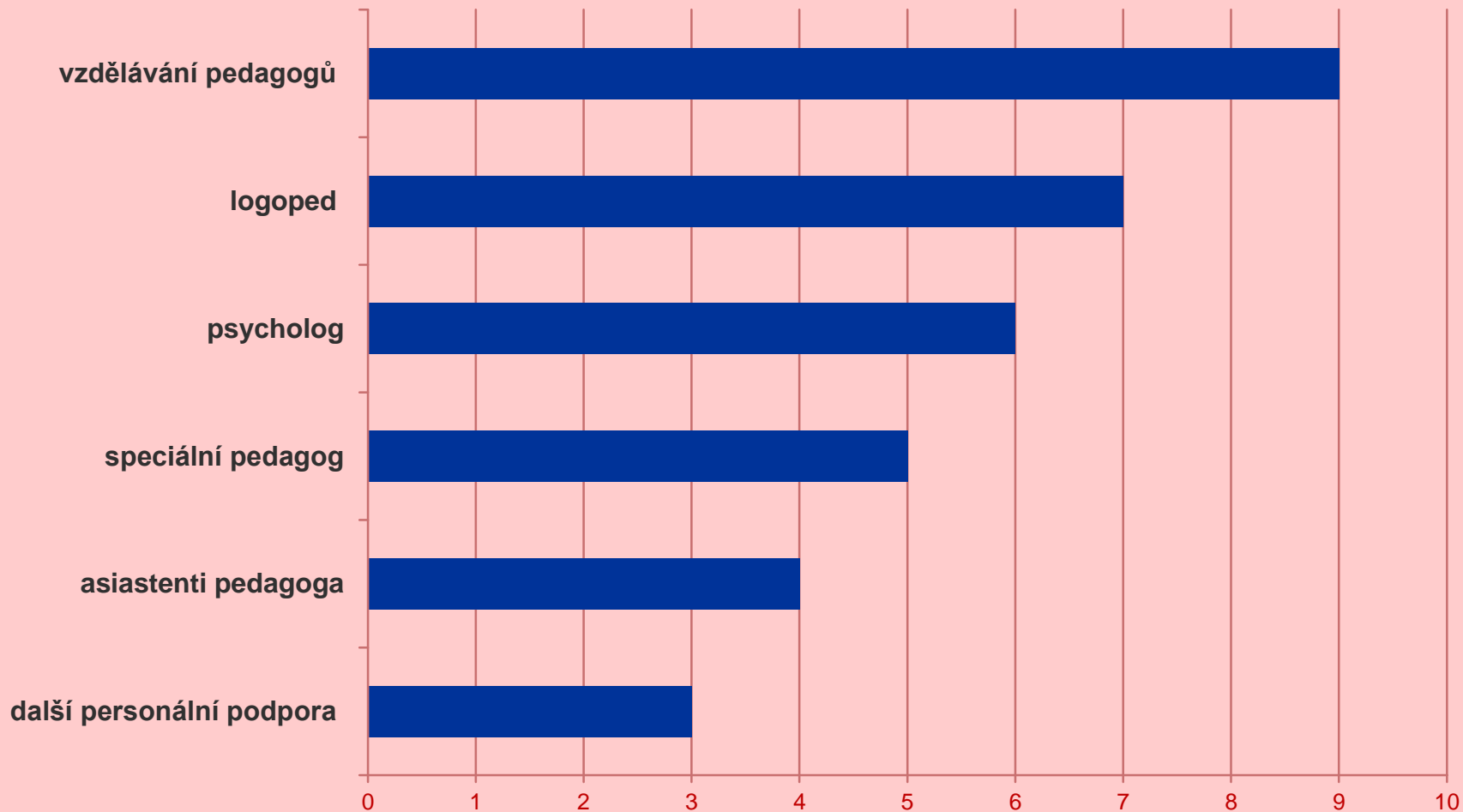
INVESTIČNÍ POTŘEBY 1



INVESTIČNÍ POTŘEBY 2



POTŘEBA PERSONÁLNÍ PODPORY





Český Západ
místní akční skupina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



JMENOVÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

MIRKA VLÁŠKOVÁ

JMENOVÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU (ŘV MAP)

- ŘV MAP je tvořen zástupci klíčových aktérů z oblast vzdělávání
- ŘV MAP je hlavním pracovním orgánem Partnerství MAP
- **Úkoly ŘV MAP:**
 - schválit Statut a Jednací řád
 - zvolit svého předsedu
 - projednávání podnětů, podkladů a návrhů zástupců partnerů i realizačního týmu
 - schvalování Strategického rámce MAP do roku 2023
- **Postup nominace do ŘV MAP:**
 - všichni členové Partnerství MAP byli v 10/2015 vyzváni k zaslání nominací
 - další nominace navrženy realizačním týmem
 - doplnění nominací cca v polovině září 2016 – jmenování kompletního ŘV MAP
- **první jednání 13. června od 17 h**

NÁVRH ČLENŮ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP

- **zástupce realizátora projektu MAP**

- Miroslava Vlášková, MAS Český Západ

- **zástupci zřizovatelů škol a DSO**

- Bc. Karel Lukeš, Stříbro a DSO SR
- Mgr. Jan Soulek, Bezručice a DSO MKL
- Mgr. Radek Strankmüller, MěÚ Stříbro
- Mgr. Svatava Štěrbová, Kladruby
- Michaela Rusňáková, DiS., Royal Rangers

- **zástupci vedení škol**

- Marie Benediktová, MŠ Kostelec
- Mgr. Alena Kálavská, ZŠ Konst. Lázně
- Mgr. Václav Peteřík, ZŠ Mánesova
- Mgr. M. Slabyhoudková, MŠ a ZŠ Záchlumí

- **výborní učitelé**

- *zástupci budou jmenováni dodatečně*

- **vychovatelé ŠD**

- Radka Křížová, ŠD Záchlumí

- **zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání**

- Mgr. Roman Mužík, DDM Stříbro

- **zástupci ZUŠ**

- Bc. František Kratochvíl, ZUŠ Stříbro

- **zástupce KAP a Plzeňského kraje**

- Mgr. Petr Duda, KÚPK

- **zástupce rodičů**

- *zástupci budou jmenováni dodatečně*

- **zástupce MAS**

- Jan Florian, MAS Český Západ



Český Západ
místní akční skupina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PLÁNOVANÉ AKTIVITY

JAN FLORIAN, ZDEŇKA KUČEROVÁ

PLÁNOVANÉ AKTIVITY – VÝHLED NA 2. POLOVINU 2016

- finalizace Žádosti o podporu realizace MAP
- rozhovory se zástupci PPP, KÚPK, NIDV, ČŠI, ...
- **1. jednání Řídícího výboru MAP – 13. 6. 2016**
 - schválení Statutu a Jednacího řádu
 - volba Předsedy
 - diskuse o výběru témat pro přípravu Konference MAP a Pracovní skupiny
- **5. setkání Partnerství MAP – srpen/září 2016**
 - doplnění/aktualizace přehledu projektových záměrů škol
 - formulace návrhu společné vize a priorit – brainstormin
 - doplnění členů Řídícího výboru MAP
 - vytvoření Pracovních skupin
- **2. jednání Řídícího výboru MAP – září 2016**
 - schválení Strategického rámce MAP (do 30. 9. 2016)
 - příprava 1. konference
- **1. konference vzdělávání – září-listopad 2016**

KONFERENCE VZDĚLÁVÁNÍ

- **předpokládaný termín**

- PO 26.9., ÚT 27.9., ČT 29.9., PÁ 30.9.2016 (*při ST 28.9. – Den české státnosti*)
- PO 24.10., ÚT 25.10.2016 (*při podzimních prázdninách ST 26. – PÁ 28.10.*)
- ST 16.11.2016 (*při ČT 17.11. – Den boje za svobodu a demokracii*)

- **místo**

- Městské muzeum ve Stříbře

- **téma konference – ŠKOLA PRO VŠECHNY**

aneb třída jako ZOO, džungle nebo kabinet kuriozit?

- Jak vytvořit vhodné podmínky pro společné vzdělávání dětí v našem regionu?
- Jak pracovat s (hyper)aktivními dětmi, nadanými dětmi a dětmi z nepodnětného prostředí?
- Jaká opatření přijmout na pomoc dětem ohroženým školním neúspěchem?
 - prezentace zástupců MŠMT, NIDV, ASZ, ČvT, ...
 - příklady z praxe, výměna zkušeností, hledání řešení
 - představení možných nástrojů

DOMÁCÍ ÚKOLY

- Navrhnout rodičovskou veřejnost a výborné učitele do ŘV MAP.
- Doplnění/aktualizace přehledu projektových záměrů vč. odhadu nákladů a termínu realizace u těch aktuálních (návaznost na podávání Žádostí o podporu z IROP 2.4 a z MAS).
- Prosíme o zaslání na vlaskova@mascz.cz do pátku 10. 6. 2016.

DĚKUJEME ZA POZORNOST