

Zápis z 1. jednání řídicího výboru místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Stříbro

13. 6. 2016, Obecní dům Záchlumí, společenský sál

Přítomni (10): Marie Benediktová, Jan Florian, Mgr. Alena Kaňavská, Mgr. Roman Mužík, Mgr. Václav Peteřík, Michaela Rusňáková, DiS, Mgr. Monika Slabyhoudková, Mgr. Jan Soulek, Mgr. Svatava Štěrbová, Miroslava Vlášková

Hosté: Zuzana Kovandová,

Omluveni (5): Mgr. Petr Duda, Bc. František Kratochvíl, Radka Křížová, Bc. Karel Lukeš, Mgr. Radek Strankmüller,

Jan Florian všechny přítomné přivítal a seznámil je s úlohou řídicího výboru MAP (dále jen ŘV). Zrekapituloval obsah projektu MAP.

Statut, jednací řád a předseda ŘV

Jan Florian seznámil přítomné s návrhem statutu a jednacího řádu ŘV. Mgr. Svatava Štěrbová navrhla doplnit čl. 6, písm. c) o minimální lhůtu na korespondenční jednání na 3 dny.

Přítomní členové řídicího výboru hlasováním přijali statut a jednací řád řídicího výboru MAP.

Následovala diskuse o obsazení pozice předsedy ŘV. Navrženo bylo několik možných kandidátů. Všichni zmínění zvážili přijetí nominace do příštího jednání, kde by měl být zvolen předseda.

Konference

Navržené téma konference bylo všemi přítomnými přijato. Velký důraz by měl být kladen na praktické zkušenosti a příklady dobré praxe. Ředitelé školských zařízení by kromě uvedených institucí dále uvítali vstup KÚPK, ČŠI, PPP Plzeň (paní Šteřlová), PeF ZČU (prof. Holeček). Program konference doporučují zahájit až odpoledne s ohledem na problematické řešení případných zástupů v menších školách. Navržen byl termín **24. 10. 2016 od 13:30**. Akce pravděpodobně proběhne v Městském muzeu ve Stříbře, Svatava Štěrbová nabídla případně prostor Regionálního muzea Kladrubska.

Pracovní skupiny

Jan Florian informoval o „povinných“ tématech MAPu (jedná se o předškolní vzdělávání, čtenářskou a matematickou gramotnost, inkluzi) a nabídl možnost vytvořit tematicky zaměřené pracovní skupiny. Mgr.



Peteřík navrhnul uskutečnit nejdříve individuální rozhovory s vyučujícími matematiku a český jazyk a teprve poté navrhnout další postup, např. společný seminář (ideálně v rámci DVPP). Marie Benediktová by přivítala návaznost (v rámci čtenářské a matematické pregramotnosti) ZŠ na MŠ (z velké části v území chybí spolupráce mezi MŠ a ZŠ). Mgr. Alena Kaňavská nabídla zkušenosti s metodou „Čtením a psaním ke genetickému myšlení“. Mgr. Svatava Štěrbová doporučila zapojit zřizovatele – např. formou spolupráce s obecní knihovnou a doporučila ověřit účelnost paralelního fungování školní a obecní knihovny. Zástupce speciální školy, paní Zuzana Kovandová, seznámila členy ŘV s velkou odlišností práce s dětmi se speciálními potřebami v rámci čtenářské a matematické gramotnosti (např. sociální čtení).

Zapojení rodičovské veřejnosti a učitelů do tvorby MAP

Přítomní členové ŘV diskutovali o možnostech zapojení rodičovské veřejnosti do tvorby MAP. Na základě rozdílných zkušeností jednotlivých škol bylo ujednáno, že způsob informování rodičů o možnosti zapojení se do přípravy MAP bude pro každou školu sjednán individuálně - - např. je možné vytvořit prostor při příležitosti konání třídních schůzek, kdy by se rodiče, kteří mají zájem, mohli dovědět více informací o realizaci MAP. V MŠ a v 1. třídách mají setkání s rodiči většinou na konci srpna. ZŠ mají zpravidla třídní schůzky v listopadu.

Šablony

Členové ŘV diskutovali na téma školní asistent, asistent pedagoga a osobní asistent. Většinou se shodují na tom, že v regionu chybí lidé, kteří by měli zákonem vyžadované vzdělání, a tudíž mohli práci asistenta vykonávat. Miroslava Vlášková vznesla dotaz, zda je žádoucí uspořádat kurz pro asistenta pedagoga v regionu. Ředitelé škol by tuto možnost velmi vítali. Mgr. Kaňavská informovala o ceně kurzu a také se vyjádřila, že pokud hradí zájemci o práci kurz, je velmi náročné pak vyjít s tzv. ONIV. Mgr. Soulek vyjádřil názor, že pokud by zřizovatelé věděli o dané problematice více, jistě by se našel způsob, jak školám pomoci s doplněním vzdělání pro asistenty. Mgr. Mužík navrhl ověřit, zda pracovní úřad nemůže v rámci rekvalifikace „proškolit“ asistenty pedagoga.

Tandemovou výuku zatím nikdo nepřipravuje. Mgr. Kaňavská upozornila, že tandemová výuka je postavená na velké důvěře mezi pedagogy.

Vzdělávací instituce na avízo šablon reagují pružně, nabízejí již DVPP, které lze uplatit v rámci šablon, např. Krajské centrum vzdělávání má kurzy označené písmenem „Š“.

Termín dalšího jednání ŘV

Byl dohodnut předběžný **termín dalšího jednání ŘV a to 19. nebo 20. září 2016 od 15 hod.** v Kladruzech (místo bude upřesněno – muzeum či škola). Členové ŘV se shodli, že by bylo dobré místa jednání obměňovat.

Na závěr jednání řídicího výboru Mgr. Monika Slabyhouldková nabídla prohlídku záchlumské MŠ a ZŠ.