



KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ – Výzvy 5

platná pro Výzvu MAS Český Západ, z.s. v Programovém rámci IROP
č. 5 Zázemí pro vzdělávání

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ - SPOLEČNÁ KRITÉRIA PRO VŠECHNY VÝZVY

Výše celkových způsobilých výdajů projektu Na základě Žádosti o podporu, záložka Rozpočet roční, položka 1.1 Celkové způsobilé výdaje, pole Částka celkem zaokrouhlené matematicky na celé Kč.	
Výše celkových způsobilých výdajů projektu je v rozmezí 100 000 – 500 000,- Kč	30
Výše celkových způsobilých výdajů projektu je v rozmezí 500 001 – 1 000 000,- Kč	25
Výše celkových způsobilých výdajů projektu je v rozmezí 1 000 001 – 1 500 000,- Kč	20
Výše celkových způsobilých výdajů projektu je v rozmezí 1 500 001 – 2 000 000,- Kč	15
Výše celkových způsobilých výdajů přesahuje 2 000 000,- Kč	0
Návaznost na strategické dokumenty rozvoje obce Hodnocení se provádí na základě Žádosti o podporu – záložka Popis projektu, pole Anotace projektu a Jaký problém projekt řeší a nepovinné přílohy Strategický dokument obce.	
Projekt přímo vychází ze strategického dokumentu obce. <i>Projekt je přímo zmíněn v návrhové části Programu rozvoje obce, Místním programu obnovy vesnice, Strategii rozvoje obce nebo jiném strategickém rozvojovém dokumentu obce, který byl schválen příslušnými orgány obce před 31. 7. 2017, je zveřejněn na internetových stránkách obce a žadatel je doložil jako nepovinnou přílohu Žádosti o dotaci a odkaz na příslušnou internetovou stránku uvedl v poli pro odůvodnění tohoto kritéria.</i>	10
Projekt rámcově vychází ze strategického dokumentu obce. <i>Téma či oblast, kterou projekt řeší je zmíněna v Programu rozvoje obce, Místním programu obnovy vesnice, Strategii rozvoje obce nebo jiném strategickém rozvojovém dokumentu obce, který byl schválen příslušnými orgány obce před 31. 7. 2017, je zveřejněn na internetových stránkách obce a žadatel je doložil jako nepovinnou přílohu Žádosti o dotaci a odkaz na příslušnou internetovou stránku uvedl v poli pro odůvodnění tohoto kritéria.</i>	5
Návaznost na strategické dokumenty nebyla doložena. <i>Žadatel nedoložil návaznost na strategické dokumenty obce nebo taková návaznost z doložených dokumentů nevyplývá.</i>	0





**KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ - SPECIFICKÁ KRITÉRIA PRO VÝZVU Č. 5
INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL A PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ
A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (max. celkem 80 bodů, min. 40 bodů – vč. spol. kritérií)**

Využití stávajících objektů	
Hodnocení se provádí na základě Žádosti o podporu - záložka Popis projektu, pole Anotace projektu, Studie proveditelnosti - kapitola Podrobný popis projektu, Projektové dokumentace a ověření v Katastrální mapě. Za stávající stavbu jsou považovány takové budovy nebo plochy, jejichž půdorys je vyznačen v katastrální mapě.	
Využívá pouze stávajících staveb <i>Projekt je realizován pouze na stávajících stavbách. Realizaci projektu nebude dotčené žádné dosud nezastavěné prostranství.</i>	15
Využívá stávající stavby i jiná prostranství <i>Projekt je zčásti realizován na stávajících stavbách a částečně i na dosud nezastavěných prostranstvích.</i>	10
Vyžaduje zcela zábor nového prostranství <i>Projekt je zcela realizován na dosud nezastavěném prostranství.</i>	0
Projekt nezahrnuje stavební práce	15
Řešení bezbariérovosti	
Hodnocení se provádí pouze u projektů v rámci aktivit INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL a INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL na základě Žádosti o podporu - záložka Popis projektu, pole Jaké aktivity budou v projektu realizovány, Studie proveditelnosti - kapitoly Podrobný popis projektu a Technické a technologické řešení projektu, Projektové dokumentace a Položkového rozpočtu.	
Projekt je zaměřen na řešení bezbariérového vstupu do objektu školy či do konkrétního podlaží.	5
Ostatní projekty	0
Projekt se netýká aktivity INFRASTRUKTURA MATEŘSKÉ ŠKOLY nebo INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	NR
Zlepšení zázemí pro děti	
Hodnocení se provádí pouze u projektů v rámci aktivity INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL na základě Žádosti o podporu - záložka Popis projektu, pole Jaký problém projekt řeší a Studie proveditelnosti - kapitola Podrobný popis projektu.	
Díky realizaci projektu dojde ke zlepšení zázemí pro děti (např. rekonstrukci prostor, pořízení nového vybavení) i v rámci stávající kapacity MŠ	10
Díky realizaci projektu dojde pouze k navýšení kapacity MŠ bez zlepšení zázemí pro děti i v rámci stávající kapacity MŠ	0
Projekt se netýká aktivity INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL	NR
Dostupnost předškolního a základního vzdělávání v obci	
Hodnocení se provádí pouze u projektů v rámci aktivity INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL na základě Žádosti o podporu - záložka Popis projektu, pole Anotace projektu a Studie proveditelnosti - kapitola Podrobný popis projektu.	
Projekt je realizován v obci, kde není základní škola.	10
Projekt je realizován v obci, kde není úplná základní škola.	5
Projekt je realizován v obci, kde je úplná základní škola	0
Projekt se netýká aktivity INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL	NR
Klíčové kompetence	
Hodnocení se provádí pouze u projektů v rámci aktivity INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL na základě Žádosti o podporu - záložka Popis projektu, pole Jaký problém projekt řeší a Studie proveditelnosti - kapitola Podrobný popis projektu, Za klíčové kompetence jsou považovány: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi.	
Projekt je zaměřen na 2 a více klíčové kompetence	10
Projekt je zaměřen na 1 klíčovou kompetenci	5
Projekt není zaměřen klíčové kompetence	0
Projekt se netýká aktivity INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	NR



Malotřídní ZŠ Hodnocení se provádí pouze u projektů v rámci aktivity INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL na základě Žádosti o podporu – záložka Popis projektu, pole Anotace projektu a Studie proveditelnosti- kapitola Podrobný popis projektu. Za malotřídní ZŠ je považována škola, která má pouze 1. stupeň (příp. 1. stupeň a MŠ), kde se ve třídách společně vzdělávají děti (žáci) různých věkových kategorií (různých ročníků).	
Projekt je realizován v malotřídní ZŠ	10
Projekt není realizován v malotřídní ZŠ	0
Projekt se netýká aktivity INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	NR
Klíčové kompetence Hodnocení se provádí pouze u projektů v rámci aktivity INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ na základě Žádosti o podporu - záložka Popis projektu, pole Jaký problém projekt řeší a Studie proveditelnosti - kapitola Podrobný popis projektu, Za klíčové kompetence jsou považovány: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi.	
Projekt je zaměřen na 2 a více klíčové kompetence	5
Projekt je zaměřen na 0-1 klíčovou kompetenci	0
Projekt se netýká aktivity INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	NR
Vazba žadatele na území působnosti MAS Hodnocení se provádí pouze u projektů v rámci aktivity INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ na základě Žádosti o podporu - záložka Subjekty projektu a Studie proveditelnosti - kapitola Základní informace o žadateli a dále informací zjištěných ve veřejně dostupných rejstřících (např. Obchodní rejstřík, Spolkový rejstřík, Živnostenský rejstřík).	
Žadatelem je subjekt se sídlem, provozovnou či jinak oficiálně registrovanou pobočkou v území působnosti MAS.	10
Ostatní projekty	0
Projekt se netýká aktivity INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	NR
Vazba dosavadních aktivit žadatele na území působnosti MAS Hodnocení se provádí pouze u projektů v rámci aktivity INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ na základě Žádosti o podporu - záložka Popis projektu, pole Jaký problém projekt řeší a Studie proveditelnosti - kapitola Podrobný popis projektu a nepovinné přílohy Přehled účastníků dosavadních vzdělávacích aktivit.	
Účastníky vzdělávacích akcí pořádaných žadatelem v uplynulém kalendářním nebo školním roce byli převážně (min. 50%) osoby s trvalým bydlištěm na území působnosti MAS.	10
Účastníky vzdělávacích akcí pořádaných žadatelem v uplynulém kalendářním nebo školním roce byli z min. 20% osoby s trvalým bydlištěm na území působnosti MAS.	5
Ostatní projekty	0
Projekt se netýká aktivity INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	NR

