„Profesní podpora pedagogů při společném vzdělávání“

Městské muzeum ve Stříbře
14. 11. 2016

Podpora v oblasti inkluze

- MŠMT
- Národní institut pro další vzdělávání
- Národní ústav pro vzdělávání
- ČŠI – Kvalitní škola
- Člověk v tísni - Varianty
- Rodiče za inkluze
- Agentura pro sociální začleňování
- Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání
- Liga lidských práv – Férová škola
- Nadace OSF
- ……..

www.msmt.cz

http://www.msmt.cz/
MŠMT ČR
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
přihlášení
registrace
VYHLEDÁVÁNÍ
MINISTERSTVO
VZDĚLÁVÁNÍ
MLÁDEŽ
SPORT
VÝZKUM A VÝVOJ
EU A ZAHRANIČÍ
FONDY EU
PRIORITY 2016
MINISTRYNĚ
VYBRANÉ ZÁKONY A VYHLÁŠKY
ÚŘAD A KONTAKTY
SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ (INKLUZE)
MATURITA 2017
FOND ROZVOJE KAPACIT MŠ ZŠ
STRATEGIE DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU
ŠKOLSKÝ OMBUDSMAN
PRO MÉDIA
BYLA JSEM TADY
MINISTRYNĚ
MINISTRYNĚ VALACHOVÁ K MEZINÁRODNÍMU DNI UČITELŮ
STŘEDA, 05. ŘÍJEN 2016
Dnes si připomínáme Mezinárodní den učitelů vyhlášený Organizací spojených národů v roce 1994. Ten náš, český Den učitelů (28. března), má...
CELÝ ČLÁNEK
VLÁDA ČESKÉ REPUBLIKY
OP VVV
http://www.msmt.cz/vzdelavani/spolecne-vzdelavani-1
14:31
13. 11. 2016

www.msmt.cz

http://www.msmt.cz/vzdelavani/spolecne-vzdelavani-1

Společné vzdělávání, MŠM...

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- AKTUALITY

1. PRÁVNÍ PŘEDPISY A SOUVISEJÍCÍ DOKUMENTY
2. SPOLEČNÉ INFORMACE PRO VŠECHNY TYPY ŠKOL
3. INFORMACE PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY
4. INFORMACE PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY
5. INFORMACE PRO STŘEDNÍ ŠKOLY
6. INFORMACE PRO VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY
7. INFORMACE PRO SPECIÁLNÍ ŠKOLY (ŠKOLY PODLE § 16 ODST. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)
8. INFORMACE PRO ŠKOLY PŘI ZDRAVOTNICKÝCH ZAŘÍZENÍCH
9. INFORMACE PRO ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
10. INFORMACE PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY A PREVENTIVNĚ VÝCHOVNOU PÉČI
11. INFORMACE PRO ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ
12. INFORMACE PRO RODIČE
13. INFORMACE PRO ASISTENTY PEDAGOGA, ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGY, ŠKOLNÍ PSYCHOLOGY A DALŠÍ
14. INFORMACE KE VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ
15. INFORMACE KE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ CIZINCŮ
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
17. FAQ (ČASTO KLADENÉ DOTAZY) A FORMULÁŘ PRO DOTAZY
18. TISKOVÉ INFORMACE A ZPRAVODAJE MŠMT
19. INFORMACE PRO ŠIROKOU VEŘEJNOST
20. ODKAZY NA DALŠÍ ZDROJE INFORMACÍ
21. PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE
22. VÝKAZNICTVÍ SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

PRIORITY 2016

Společné vzdělávání
- Aktuální informace
- FAQ - Často kladené otázky
- Školství v ČR
- Školní stravování
- Předškolní vzdělávání
- Základní vzdělávání
- Střední vzdělávání
- Vyšší odborné vzdělávání
- Vysoké školství
- Spec.vzděl., prevence, inst. vých.
- Další vzdělávání

DŮLEŽITÉ ODKAZY

- Metodický portál RVP
- Národní ústav pro vzdělávání
- Česká školní inspekce
- Národní institut pro další vzdělávání
- Cermat
- Národní soustava kvalifikací
- Uplatnění absolventů škol
- Europass

14:34
13. 11. 2016

Šablony

Projekty zjednodušeného vykazování - tzv. šablony

- Školní asistent
- Školní speciální pedagog
- Školní psycholog
- Sociální pedagog
- Prevence logopedických vad a problémů …
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- ……

Národní institut pro další vzdělávání

- Příspěvková organizace přímo řízená MŠMT s celostátní působností
- Garant dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v celé ČR

Národní institut pro další vzdělávání

STATISTIKA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

46
Průměrný věk účastníků

Jana
Jiří
Nejčastější křestní jméno účastníků

11 026
Počet zapojených škol

Počet realizovaných programů po krajích

2 261
Počet realizovaných vzdělávacích programů

1. Společné vzdělávání a OP VVV – informační seminář – 2 875 účastníků
2. Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV – 1 709 účastníků
3. Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§16) – 1 540 účastníků
4. Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ – 795 účastníků
5. Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci – 684 účastníků

Nejvíce navštěvované vzdělávací programy

238
Počet vzdělávacích programů na objednávku

4 155
Počet lektorů v databázi

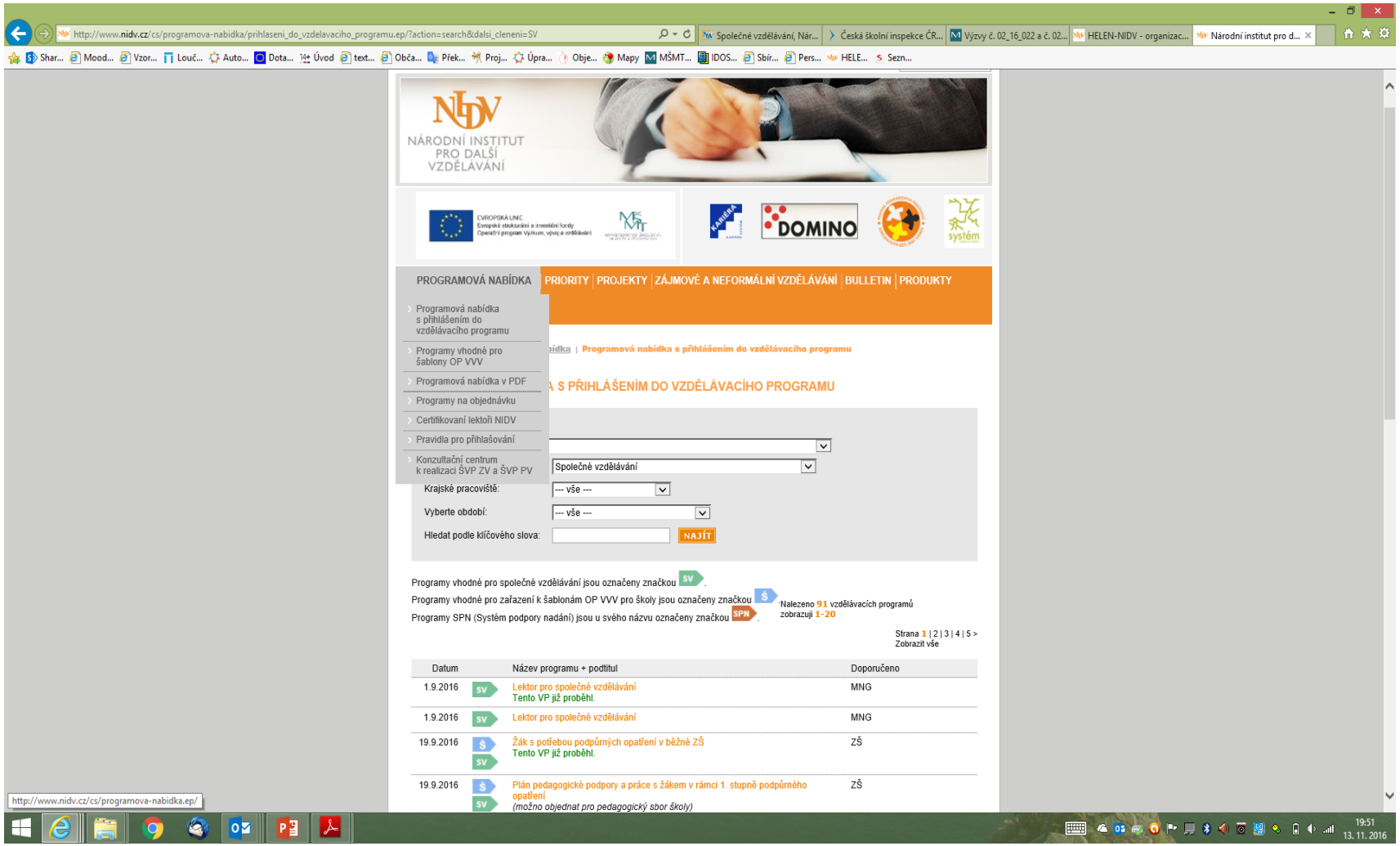
1,17
Průměrné hodnocení všech lektorů

146 589
Počet účastníků v databázi

42 614
Počet účastníků v tomto školním roce

Data z interní databáze NIDV od 1. 9. 2015 do 27. 6. 2016

www.nidv.cz


http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni_do_vzdelavaciho_programu.ep/?action=search&dalsi_cleneni=SV
Společné vzdělávání, Nár...
Česká školní inspekce ČR...
Výzvy č. 02_16_022 a č. 02...
HELEN-NIDV - organizac...
Národní institut pro d...
NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
DOMINO
PROGRAMOVÁ NABÍDKA
PRIORITY
PROJEKTY
ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
BULLETIN
PRODUKTY
Programová nabídka s přihlášením do vzdělávacího programu
Programy vhodné pro šablony OP VVV
Programová nabídka v PDF
Programy na objednávku
Certifikovaní lektoři NIDV
Pravidla pro přihlašování
Konzultační centrum k realizaci ŠVP ZV a ŠVP PV
Programová nabídka s přihlášením do vzdělávacího programu
A S PŘIHLÁŠENÍM DO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
Společné vzdělávání
Krajské pracoviště:
--- vše ---
Vyberte období:
--- vše ---
Hledat podle klíčového slova:
NAJÍT
Programy vhodné pro společné vzdělávání jsou označeny značkou SV.
Programy vhodné pro zařazení k šablonám OP VVV pro školy jsou označeny značkou Š.
Programy SPN (Systém podpory nadání) jsou u svého názvu označeny značkou SPN.
Nalezeno 91 vzdělávacích programů
zobrazuji 1-20
Strana 1 | 2 | 3 | 4 | 5 >
Zobrazit vše
Datum
Název programu + podtitul
Doporučeno
1.9.2016
Lektor pro společné vzdělávání
Tento VP již proběhl.
MNG
1.9.2016
Lektor pro společné vzdělávání
MNG
19.9.2016
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
Tento VP již proběhl.
ZŠ
19.9.2016
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření
(možno objednat pro pedagogický sbor školy)
ZŠ
http://www.nidv.cz/cs/programova-nabidka.ep/
19:51
13. 11. 2016

Vzdělávací programy pro školy a jednotlivce

- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV - (včetně exportu obsahu ŠVP do IVP žáka) .....

Další podpora NIDV a zdroje

- Krajské sítě podpory nadání: http://www.talentovani.cz
- Vzdělávání dětí/žáků-cizinců: http://cizinci.nidv.cz
- http://www.etickavychova.cz/
- Konzultační činnost v oblasti výběru „šablon“
- Konzultační činnost v oblasti úprav ŠVP a systému InspIS ŠVP
- IPs APIV

www.nuv.cz

http://www.nuv.cz/t

Národní ústav pro vzdělávání

vyhledávání

O NÁS | TÉMATA | SLUŽBY | PUBLIKACE | PROJEKTY | KONTAKTY

Domů > Témata

TÉMATA

Rozvoj vzdělávání

Vzdělávání je založeno především na zásadách rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana.

Rámcové vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy tvoří obecně závazný rámec pro tvorbu školních vzdělávacích programů škol všech oborů vzdělání v předškolním, základním, základním uměleckém, jazykovém a středním vzdělávání. Do vzdělávání v České republice byly zavedeny zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Tento zákon byl novelizován v roce 2015 pod č. 82/2015.

Společné vzdělávání

Společné vzdělávání dětí, žáků a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu je jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. N ovela školského zákona garantuje s účinností od 1. září 2016 právo dětí na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.

Další vzdělávání / kvalifikace / uznávání vzdělání

Další vzdělávání probíhá po dosažení určitého stupně vzdělání, resp. po prvním vstupu vzdělávajícího se na trh práce. Další vzdělávání může být zaměřeno na různorodé spektrum vědomostí, dovedností a kompetencí důležitých pro uplatnění v pracovním, občanském i osobním

- Rozvoj vzdělávání
- Rámcové vzdělávací programy
- Společné vzdělávání
- Další vzdělávání / kvalifikace / uznávání vzdělání
- Vzdělávání a trh práce
- Nová závěrečná zkouška
- Školní a školské poradenské služby
- Ústavní výchova a preventivně výchovná péče
- Primární prevence

www.nuv.cz

AKTUALITA:

videonahrávka k využití formuláře zprávy a doporučení ŠPZ:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLfUxHiBxhHIK65Z-0OGG5SaiS6aiXWn5x

DOTAZY

Dotazy týkající se **podpůrných opatření, poradenství, diagnostiky** atp. zasílejte na adresu spolecnevzdelavani@nuv.cz. **Telefonní linka** pro evidenci tohoto typu dotazů **774 726 345** je dostupná od pondělí do pátku v časech 9.30 - 12.00 a 13.00 - 15.00. Můžete se také podívat na NEJČASTĚJŠÍ OTÁZKY A ODPOVĚDI NA NĚ došlé na spolecnevzdelavani@nuv.cz.

Dotazy týkající se **rámcových vzdělávacích programů, tvorby ŠVP, informací ke vzdělávacímu obsahu, k metodické podpoře při tvorbě ŠVP a IVP** můžete pokládat prostřednictvím formuláře na stránce Konzultačního centra NÚV. Můžete se také podívat na NEJČASTĚJŠÍ OTÁZKY A ODPOVĚDI k RVP došlé do Konzultačního centra NÚV.

Vše o společném vzdělávání na webu MŠMT

ZMĚNY RVP: PŘEDŠKOLNÍ, ZÁKLADNÍ, STŘEDNÍ - ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A GYMNÁZIA

REVIZNÍ PRACOVIŠTĚ

Od 1. září 2016 pracuje při NÚV revizní pracoviště pro oblast školských poradenských služeb.

VOLNÁ MÍSTA PRO ASISTENTY PEDAGOGA, ŠKOLNÍ PSYCHOLOGY A ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGY

Aktuální nabídku I poptávku lze sledovat na Burze Metodického portálu RVP.CZ. Inzeráty do kategorie Pracovní příležitosti mohou vkládat registrovaní uživatelé, prohlížet si je mohou všichni návštěvníci portálu bez registrace. Poptávat i nabízet zde mohou zájemci o místo asistenta pedagoga, školního psycholga, školního specální pedagoga nebo pedagoga/učitele.

LEKTOŘI - IMPLEMENTÁTOŘI

Aby byla dodržena jednota a kvalita výkladu právních předpisů ke společnému vzdělávání (inkluze), stanovilo MŠMT podmínku pro udělení akreditace v systému DVPP s tématy společného vzdělávání pro cílovou skupinu pedagogických (poradenských) pracovníků škol a školských poradenských zařízení (v souvislosti s novelou školského zákona, včetně prováděcí vyhlášky č.27/2016 Sb.):

Lektoři vzdělávacích programů musí absolvovat proškolení v NÚV se závěrečnou zkouškou a doložit Certifikát LEKTOR – IMPLEMENTÁTOR PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.

Seznam lektorů - implementátorů (k 26. květnu 2016)

ANALÝZY A STUDIE:

- Metodické doporučení ke zřízení funkce asistenta pedagoga
- Metodika pro nastavování podpůrných opatření
- *příklady vyplněných plánů - ZŠ: Plán pedagogické podpory*

§16 82/2015 Sb.

Metodické doporučení pro uzpůsobení maturitní zkoušky

Žáci–cizinci

Nadání a nadaní

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Asistent pedagoga

Další vzdělávání / kvalifikace / uznávání vzdělání

Vzdělávání a trh práce

Nová závěrečná zkouška

Školní a školské poradenské služby

Ústavní výchova a preventivně výchovná péče

Primární prevence

www.csicr.cz

http://www.csicr.cz/html/Kriteria_2016_17/flipviewerxpress.html

HELEN-NIDV - organizace: NID... | Kritéria hodnocení podmín...

Obsah

1 Modifikace pro předškolní vzdělávání	19
2 Modifikace pro základní vzdělávání	28
3 Modifikace pro střední vzdělávání - všeobecné (gymnaziální)	37
4 Modifikace pro střední vzdělávání - odborné	46
5 Modifikace pro vyšší odborné vzdělávání	56
6 Modifikace pro základní umělecké vzdělávání	67
7 Modifikace pro školní družiny a školní kluby	77
8 Modifikace pro domovy mládeže, domovy mládeže se školou a internáty	86
9 Modifikace pro střediska volného času	96
10 Modifikace pro diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou a střediska výchovné péče	106
11 Modifikace pro školská poradenská zařízení	116

Ukázat/schovat vše

5 Vzdělávací výsledky žáků

Kvalitní škola umožňuje každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem

Cílem pro naplňování kritérií v oblasti „vzdělávací výsledky" je zhodnocení kvality činnosti školy v jedné z nejpodstatnějších funkcí každé školy – tj. dosáhnout toho, aby její absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání. Velmi důležité je, aby škola byla schopna systematicky zjišťovat objektivní informace o kvalitě svého vzdělávání, dokázala přijímat a v praxi realizovat smysluplná opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání na individuální, skupinové i celoškolní úrovni. Nezbytným předpokladem pro kvalitní vzdělávání školy je schopnost zajistit, aby vzdělávací výsledky žáků odpovídaly požadavkům realizovaných vzdělávacích programů, aby škola svou činností dokázala motivovat k dosahování co nejlepších výsledků podle schopností žáků a také dokázala docílit toho, aby žáci dokázali své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě. Velmi důležitým aspektem pro naplnění kritérií v této oblasti je rovněž systematické vyhodnocování úspěšnosti absolventů v dalším vzdělávání a schopnost školy na tyto informace adekvátně reagovat.

5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními

Popis kritéria

Vedení školy a pedagogové průběžně uplatňují sdílený systém k získávání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání každého žáka a sledování jejich vzdělávacích pokroků. Tento systém je vhodně nastaven vzhledem k podmínkám školy a potřebám žáků a umožňuje škole podávat pravdivé informace o výsledcích a pokroku všech skupin žáků. Škola se zjištěnými vzdělávacími výsledky dlouhodobě cíleně zabývá a dokáže z nich podle potřeby přijímat efektivní opatření ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Účinnost přijatých opatření škola pravidelně vyhodnocuje na všech stupních řízení pedagogického procesu.

5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů

Popis kritéria

Dosahované vzdělávací výsledky žáků ze všech dostupných šetření České školní inspekce (dále také „ČŠI"), plošných i výběrových, hodnocení jednotlivých gramotností a funkčních gramotností jsou dlouhodobě v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů. Tento soulad umí škola doložit a v průběhu vzdělávání je schopna ho i prokázat. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení.

5.3 Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a demonstrují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty

Popis kritéria

Škola má zavedený účinný systém podpory motivace žáků k učení a k dosahování úspěšnosti ve vzdělávání. Vedením školy a pedagogy jsou i ve spolupráci se sociálními partnery cíleně rozvíjeny aktivity zaměřené na sociální, občanský a osobnostní rozvoj žáků, žáci školy jsou schopni získané kompetence v průběhu vzdělávání prokázat. Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení co nejvyššího počtu žáků do soutěží a projektových činností, dosahované výsledky pravidelně vyhodnocuje a oceňuje.

5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání

Popis kritéria

Škola na všech stupních řízení pedagogického procesu efektivně vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu a ukončování jejich vzdělávání, umí doložit procesy a výsledky tohoto hodnocení a dokáže zpracovat opatření, která vedou ke zkvalitňování procesu hodnocení úspěšnosti žáků. S výsledky hodnocení cíleně pracují pedagogové i vedení školy, jejich činnosti a opatření směřují ke zkvalitňování vzdělávání žáků a ke snižování jejich neúspěšnosti. Škola má dlouhodobě zavedený účinný systém pro zjišťování úspěšnosti svých absolventů, získané poznatky dokáže efektivně využít pro svůj další rozvoj.

6 Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Kvalitní škola sleduje pokroky v učení všech žáků a cíleně podporuje ty, kdo vyžadují speciální péči.

Smyslem kritérií v této oblasti je zajistit spravedlivost při přijímání žáků ke vzdělávání a v jeho průběhu. S tím souvisí poskytování individuální podpory pro rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všem žákům, kteří ji potřebují, a zajištění vstřícného a přátelského prostředí. Pro realizaci spravedlivého vzdělávání je však nezbytné naplnění kritérií i v dalších oblastech: zásadní je průběžné sledování výsledků každého žáka a poskytování pravidelné zpětné vazby a motivující přístup pedagogů demonstrující vysoká očekávání od všech žáků.

6.1 Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby

Popis kritéria

Při přijímání žáků škola respektuje právní předpisy a rovný přístup ke vzdělávání s maximální vstřícností ke všem uchazečům. Nerozděluje žáky do tříd s odlišným kurikulem a nevyžaduje úplatu za vzdělávání poskytované dle ŠVP. Škola usiluje o maximální zapojení žáků do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytuje žákům speciální podporu, která zapojení umožní.

6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření

Popis kritéria

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, v případě potřeby spolupracuje s odbornými pracovišti. Má vlastní strategii práce s žáky s potřebou podpůrných opatření a tuto strategii naplňuje. Škola sleduje výsledky žáků s potřebou podpůrných opatření a dbá o to, aby dosahovali maximálního učebního pokroku. Tam, kde je to vhodné z hlediska zájmu žáka, pedagogové zvou k procesu hodnocení a plánování výuky další kolegy a odborníky.

ČŠI Česká školní inspekce

34 - 35

10:47
14. 11. 2016

Dotazy

spolecnevzdelavani@nuv.cz

tel.: 774 726 345

Děkuji za pozornost ☺.

Lucie Holacká

Tel: 377 473 606

Fax: 377 473 608

GSM: 775 571 657

E-mail: holacka@nidv.cz

Adresa: NIDV, Čermákova 18, 301 00 Plzeň